



Seminário de Dissertação

Ementa: Elaboração do projeto de dissertação: definição do problema e da metodologia. Orientação em grupo. Discussão coletiva dos projetos.

Bibliografia básica:

ALVES-MAZZOTTI, A, GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRÉ, M. E. D. A etnografia da prática escolar. São Paulo: Papyrus, 1995.

BASTOS, L. R., FERNANDES, L. M., PAIXÃO, L., DELUIZ, N. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

BRANDÃO, Z. (org.). Conversa com pós-graduandos. Educação, n. 32, Departamento de Educação, PUC-Rio, 1997.

CANEN, A. Competência pedagógica e pluralidade cultural: eixo na formação de professores? Cadernos de Pesquisa, n. 102, p. 89-107, 1997. COULON, A. Etnometodologia. Petrópolis: Vozes, 1995.

DAUSTER, T. Construindo pontes: a prática etnográfica e o campo da educação. Educação, n. 20, Departamento de Educação, PUC-Rio, 1996.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 4.ed., 1996.

DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.) Handbook of qualitative research. London: Sage Publications, 1994. ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1977.

FAZENDA, I. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. São Paulo: Papyrus, 1995. GIL, A C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1994.

GOLDEMBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.

KRAMER, S. Leitura e escrita de professores em suas histórias de vida e formação. Educação, n. 33, Departamento de Educação, PUC-Rio, 1998.

KRAMER, S., ANDRÉ, M. E. D. A. (orgs.) Histórias de professores. São Paulo: Ática, 1996.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

LE COMPTE, M., MILLROY, W. L., PREISSE, J. (eds.). The handbook of qualitative research in education. New York: Academic Press, 1992.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MATTA, M. L., GARCIA, P., DAUSTER, T. Práticas de leitura: escola e centro de lazer. Educação, n. 19, Departamento de Educação, PUC-Rio, 1996.

PREUSS, M. R. Algumas questões relativas ao uso de histórias de vida em Ciências Sociais. Educação, n. 5, Departamento de Educação, PUC-Rio, 1992.

THIOLLENT, M. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis, 3.ed., 1982. _____. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1996.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346